

Zápis z 2. Školské rady, 4. 2. 2025

Přítomni: Mgr. Martin Kozel, Ing. Martina Sokolová Suková , Bc. Tereza Novotná, MA, Mgr. Jarmila Dvořáková, Mgr. Martin Vodička, Bc. Magdalena Pánková, RNDr. Marie Hradílková, Ing. Roman Fink

Omluvena: Mgr. Michaela Horáková

Host: Mgr. Ludmila Zhoufová – pro body 1,2,4

Program:

- **Uvítání**
- ***Předseda školské rady představil návrh programu, který byl jednomyslně přijat***
 1. Aktuality z dění ve škole + shrnutí informací o incidentu s replikou zbraně
 2. Představení vize školy členům ŠR (zástupci školy)
 3. Debata nad možnostmi sběru dat na téma "kde jsme
 4. Jak pracuje škola s dětmi, kteří přecházejí z Komenského zpět do hlavní budovy
- ***Proběhla diskuse nad jednotlivými body programu***

Ad 1) Aktuality z dění ve škole + shrnutí informací o incidentu s replikou zbraně

Paní ředitelka představila členům rady mimo jiné tyto aktuality:

- Škola řeší nadměrný počet neomluvených hodin – koncentrace zejména mezi ukrajinskými žáky
- Škola že účastnila olympiád z matematiky, dějepisu a projektů
- Proběhly zkoušky nanečisto – zejména matematika podprůměrný výsledek. V rámci zkoušek proběhla výměna s řevnickou školou – hodnoceno školou velice povedeně
- 8 a 9. ročník participoval na prevenčním vzdělávání – moje cesta online
- Škola obsadila 3. místo v republikovém florbalovém kole
- Kladně byl hodnocen well-being týden
- Dotazník k zavedení etické výchovy – pozitivní hodnocení na základě dotazníkového šetření
- Incident s replikou zbraně – vedení školy potvrdilo a ujistilo školskou radu, že všechny bezpečnostní postupy byly dodrženy v souladu s metodikou prevence. Škola daný incident zvládla a další dodatečná opatření nejsou nutná. Bohužel nevhodné chování žáka bylo zveřejněno přes sociální sítě, a to ještě v době, kdy ve škole incident prověřovala policie. S ohledem na diskrétnost dané situace vedení školy odmítlo dále detailně komentovat tento incident.

Ad2) Představení vize školy členům ŠR (zástupci školy)

Paní ředitelka zopakovala členům rady Vizi školy. Zdůraznila, že byla vytvořena společně s učiteli a většina sboru ji přijímá. Zároveň potvrdila, že vytyčené cíle jsou k dnešnímu datu

splněny zejména v oblasti tělesné výchovy, anglického jazyka, přípravy před školní docházkou, mentorské podpory a vytvoření pracovních pozic zástupců pro první a druhý stupeň. Zároveň vznikla role sociálního pedagoga za podpory města, kterou vedení školy vítá.

Navíc mimo vytyčené cíle začal úspěšně fungovat program KiVa a žákovský parlament, také plní svoji roli.

Do budoucna je hlavním cílem práce na školním vzdělávacím programu

Ad3) Debata nad možnostmi sběru dat na téma "kde jsme"

Proběhla podrobná debata nad formou zpracování sběru dat – dotazníkové šetření.

Panuje shoda, že dotazníkové šetření má pokrýt zejména všeobecné směřování školy a pohled učitelů, žáků i rodičů. Šetření by mělo být opakovatelné a mělo by sloužit vedení školy a školské radě k vyhodnocení plnění vize a dílčích cílů, avšak jako jeden z důležitých vstupů, nikoliv však jediný.

Vzhledem k mimořádné finanční náročnosti plně externího zpracování navrhla školská rada jednomyslně přijatelnější variantu vlastního dotazníku. Se zpracováním a vyhodnocením pomůže najatý sociolog (a to i student/ka se zkušenostmi s dotazníkovým šetřením). Dotazník by měl být plně on-line. K vytvoření dotazníku rada použije základ již existujících řešení.

Otázky za učitele zformuluje paní Jarmila Dvořáková za pomoci ostatních zástupců učitelů

Otázky za rodiče zformuluje pan Martin Kozel za pomoci ostatních zástupců rodičů a zřizovatele

Otázky za rodiče zformuluje paní Magdalena Pánková za pomoci ostatních zástupců rodičů a zřizovatele. Zároveň Magdalena Pánková osloví studenta sociologie

Každý z členů školské rady se zamyslí nad vhodnými třídícími kritérii pro šetření

Termín pro dodání výstupů – otázek – byl jednomyslně odsouhlasen na 11.3.2025

Ad4) Jak pracuje škola s dětmi, kteří přecházejí z Komenského zpět do hlavní budovy

Z disuse a vysvětlení zástupců školy vyplynulo:

- Není pravidlem, že se třída z Komenského vždy rozděluje. Téměř vždy se rozděluje nejmenší kolektiv
- Přihlíží se ke specifickým potřebám dětí (CLIL atd) a dalším operativním záležitostem školy
- Pohled třídního učitele je vždy brán na zřetel
- Škola komunikuje individuálně s dětmi, kterých se změny dotýkají

Závěrem vedení školy potvrdilo, že třídní učitel společně se zástupcem/kyní pro vzdělání představí dotčeným rodičům finální návrh školy včetně zdůvodnění rozhodnutí.

Příští schůzka školské rady: 18.3.2025